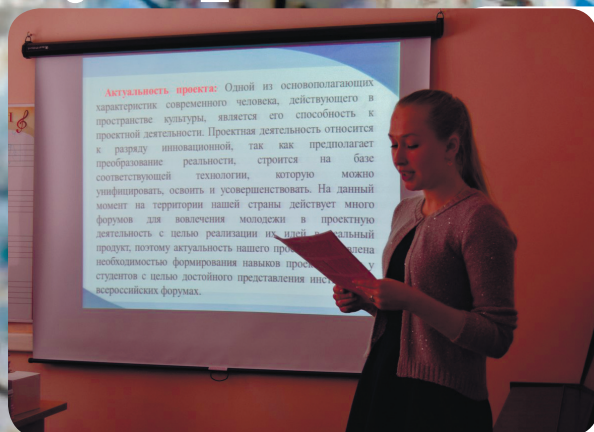


Пути развития СНО глазами студентов



во внеучебное время.

Первый свой проект представила студентка 5 курса факультета физического воспитания Ю. Целикова под названием «Дорожная карта научно-исследовательской работы студента». В своем выступлении она рассказала о понятии «дорожная карта», об этапах и проблемах, а также её

данный метод наиболее популярен и прост в использовании программы Skype, необходимо лишь согласовать дату и время проведения, а также дополнительную площадку/лабораторию.

Затем выступила студентка 1 курса факультета иностранных языков В. Шутова с проектом «Площадка для работы с иностранными студентами в сфере науки». В работе были представлены направления, цели, задачи создания контактов с иностранцами.

Последним из докладчиков выступил студент 2 курса факультета истории и права Н. Варламов с проектом «Дипломатическая мозаика». Он предполагает создание научного кружка, где будут проводиться занятия по вовлечению студентов в научную деятельность через круглые столы и переговорный процесс на русском и английском языках по принципу управленческих поединков.

По завершении конференции напутственные слова сказала председатель Совета В. Руина. Модератор Л. Г. Паршина добавила несколько слов об общей деятельности СНО. Она привела статистику, которая показала значительный результат работы студентов в научной деятельности.

Анна ПОРФИРЬЕВА

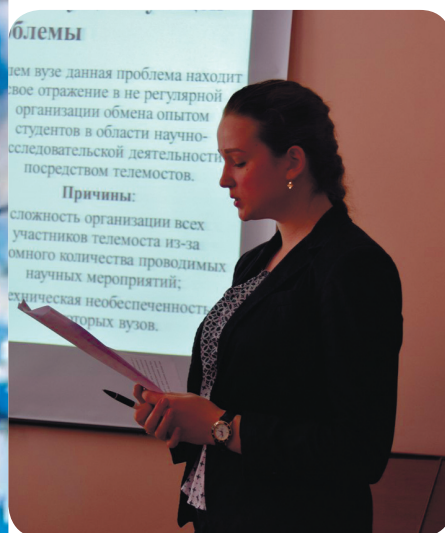
9 февраля 2017 года на базе МГПИ им. М.Е. Евсевьева в рамках Международной научно-практической конференции «53-и Евсевьевские чтения» прошла Школа для молодых ученых «Качество работы студенческого научного общества». На данном мероприятии студенты представили

значимости для развития научно-исследовательской работы студента.

Со следующим проектом выступила студентка 3 курса филологического факультета Т. Лебедева на тему «Проблема вовлечения студентов в активную проектную деятельность: организация и проведение «Школы проектирования»». В своём докладе она сообщила об актуальности представленной работы, о проблемах отсутствия знаний в конструировании проектов как в групповой деятельности, так и в индивидуальной. В дополнении было сказано о целях проекта в его популяризации и создании «Школы проектирования».

Далее свой проект представила студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования Е. Шумкина под названием «Телемост

как средство обмена опытом научно-исследовательской деятельности студентов». В данном проекте был поставлен вопрос о Skype-общении, которое позволило бы обмениваться опытом на довольно больших расстояниях. По словам докладчика,



свои проекты, которые были направлены на развитие СНО.

Началом конференции послужила вступительная речь зав. сектором научно-исследовательской работы Управления научной и инновационной деятельности

Л. Г. Паршиной. По ее словам, СНО – это секция молодых ученых, в которой стоит заниматься



«100 вопросов науке»: ответ на вопрос и получи конфету



Наука — одна из важнейших опор государства. Именно она двигает общество вперед, развивает технологии, совершенствует производство и открывает новые



пути. В День российской науки, 8 февраля 2017 года, на базе МГПИ им. М. Е. Евсевьева членами Студенческого научного общества института была проведена акция «100 вопросов науке».

Главными целями данного меро-



участникам акции предлагалось ответить на вопросы, имеющие прямое отношение к разным областям научных знаний. Свои силы

в этом одновременно интересном и непросто-м действии пробовали как студенты института, так и преподаватели. Главный приз, конфету, получали настоящие ценители науки, отвечающие на вопросы исключительно верно.

Акция проходила в главном и пятом учебных корпусах МГПИ. На большой перемене у студен-

тов и преподавателей была возможность ответить на «каверзный» научный вопрос, подготовленный организаторами, и получить за правильный

ответ сладкий приз (вкусную конфету). Студенты активно и успешно участвовали в акции, демонстрируя свои научные знания и логику мысли. Много участников было и среди преподавательского состава

приятия являлись популяризация научных знаний, достижений науки и техники среди студенчества института. В настоящее время человек не может не владеть различным родом информации, быть эрудированным, начитанным, осведомленным в вопросах науки. В ходе мероприятия



ва. Доценты и профессора кафедр не только развернуто отвечали на вопросы, но и сами задавали интересные задачи последним, расширяя тем самым их научный кругозор.

Организаторам акции, председателям и членам Студенческих научных обществ МГПИ им. М. Е. Евсевьева удалось привлечь к участию в данном мероприятии студентов всех факультетов института. Проявленный интерес к мероприятию дает основание говорить о желании молодежи расти и развиваться, задуматься о расширении своих познаний в области науки и сделать первый шаг к новым научным открытиям.

Благодарим всех участников акции за прекрасные ответы и поло-



жительные эмоции, которые они получили сами и подарили другим.

**Лилия МАКАРОВА,
Дарья КИЛЬДЮШОВА**

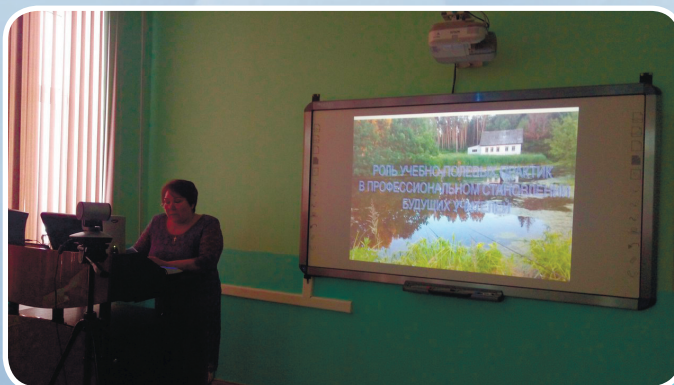
Расширяем горизонты



ственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», С. Г. Левина, декан естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Н. М. Тельнова учитель химии и биологии МБОУ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1».

В рамках мероприятия обсуждались важные аспекты учебной и студенческой деятельности. Были

На естественно-технологическом факультете 10 февраля 2017 года в рамках Международной научно-практической конференции «53-е Евсевьевские чтения» прошла видеоконференция «Современные аспекты естественно-технологической подготовки обучающихся в условиях педагогического вуза», в которой приняли участие более 60 студентов и школьников.



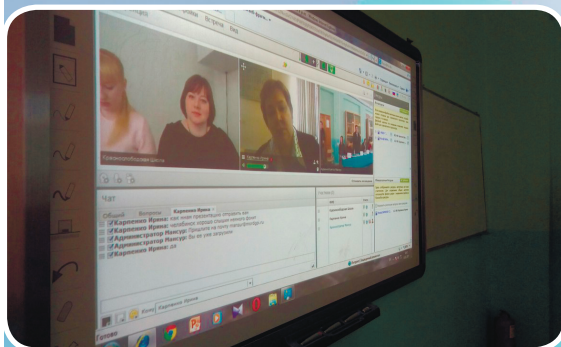
рассмотрены следующие доклады: «Профессиональная подготовка обучающихся естественно-технологического факультета на основе современных образовательных стандартов», «Подготовка бакалавров к оценке метапредметных результатов в период педагогической практики», «Роль учебно-полевых практик

В данном виде конференции, под названием «видеомост», приняли участие как студенты и преподаватели естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», так и учителя МБОУ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1».

в профессиональном становлении будущих учителей», «Аргументация как универсальное учебное действие при изучении биологии в школе», «Методика организации проектной деятельности на уроках биологии как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения» и «Особенности усвоения учащимися общеобразовательной школы методов ориентирования на местности и в географических картах».

Одним из преимуществ видеоконференции являлось то, что она носила практикоориентированный характер. Вопросы, затронутые в рамках ее проведения, были напрямую связаны с аспектами обучения естественным областям научных знаний школьников и студентов.

**Юлия АКИМОВА,
Кристина ЛОБОВА**



Международная научно-практическая конференция «53-и Евсевьевские чтения»



В период с 9 по 10 февраля 2017 года в МГПИ имени М. Е. Евсевьева состоялась Международная научно-практическая конференция «53 – и Евсевьевские чтения».

В ходе работы рассмотрели вопросы по естественным, техническим и гуманитарным отраслям научного знания и образовательной практики. В центре внимания конференции – современное состояние науки; актуальные направления и тенденции развития научно-исследовательской работы вузов др.

В рамках конференции на фа-

культете Психологии и дефектологии работали следующие секции:

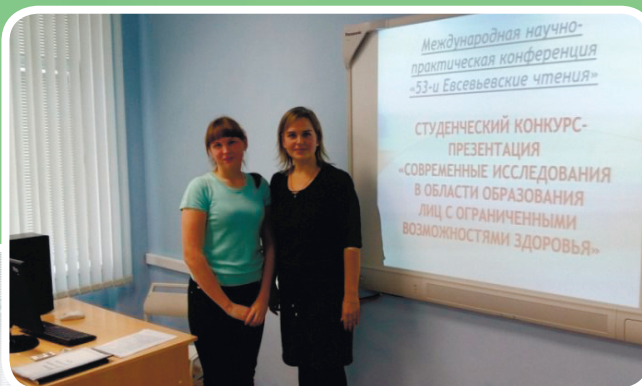
- Научно-практический семинар «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»;
- Заседание экспертной группы «Инновационные проекты в инклюзивном и специальном образовании: апробация и экспертиза»;
- Заседание экспертной группы «Проекты сетевого взаимодействия образовательных организаций: апробация и экспертиза супервизорской практики в процессе подготовки будущих логопедов»;
- «Социально-психологические проблемы современности»;
- «Психологическое сопровождение субъектов образования»;
- «Возрастные аспекты психического развития личности»

В ходе научно-практической конференции состоялся студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Студенты, чьи работы оценили по достоинству, были награждены дипломами и сертификатами.

Необходимо отметить, что благодаря высокому профессионализму,



личной заинтересованности и ответственности каждого участника, конференция прошла на высоком научно-методическом уровне. Доклады, представленные слушателям, сопровождалась мультимедиа и носили практически-прикладной характер. Участниками секций были внесены предложения, ре-



комендации, обозначены новые подходы и пути решения определённых проблем в области психологии, дефектологии, логопедии, а также намечены перспективы на будущее.

Анастасия ОПОЛЬСКАЯ

Студенческий творческий конкурс «Наследие Л. С. Выготского»



Фото из семейного архива Выготских-Кравцовых

Студенческий творческий конкурс «Наследие Л. С. Выготского»

17 ноября 2016 года исполнилось 120 лет со дня рождения Льва Семёновича Выготского – выдающегося российского психолога, дефектолога, ученого. Лев Семенович заложил основы развития отечественной психологии и дефектологии на последующие десятилетия. Интересы ученого были очень разнообразными. Он занимался проблемами актуальной в то время рефлексологии, внес значительный вклад в исследование высших психических функций, а также не забывал о своей первой привязанности – о педагогике. Уже после смерти ученого появится книга, объединяющая его многолетние исследования, «Психология развития человека». Лев Семенович был методологом психологии, и в этой книге собраны его фундаментальные размышления о методах психологии и диагностики.

Особое место в психологической концепции Выготского занимает культурно-историческая теория развития психики. В 1928 году он делает смелое по тем временам заявление, что социальная среда является главным источником развития личности. Лев Семенович Выготский, труды по педологии которого отличались особым подходом, справедливо считал, что ребенок проходит стадии становления психики не только в результате реализации биологических

программ, но и в процессе освоения «психологических орудий»: культуры, языка, системы счета. Со знание развивается в сотрудничестве и общении, поэтому роль культуры в формировании личности невозможно переоценить. Человек, по мнению психолога, существо абсолютно социальное, и вне общества многие психические функции не могут формироваться.

В теоретических и экспериментальных исследованиях Л. С. Выготского проблемы дефектологии всегда занимали большое место. Л. С. Выготский внес важнейший вклад в создание научных основ советской дефектологии.

Лев Семёнович Выготский принадлежал к плеяде выдающихся русских ученых, которые сочетали в себе эрудированность, блестящие риторические способности и глубокие научные знания. Многие его работы только сегодня получают свою истинную оценку и развитие, книги ученого сегодня постоянно переиздаются, публикуются его черновики и наброски, анализ которых показывает, насколько мощными и оригинальными были его идеи и замыслы.

По случаю юбилея выдающегося ученого, психолога, дефектолога Л. С. Выготского, 26–28 октября 2016 г. на факультете психологии и дефектологии проводился творческий конкурс «Наследие Л. С. Выготского».

Цель конкурса:

- способствовать развитию творческих способностей студентов, познавательной активности, целеустремленности, креативности.

- приобщить к наследию выдающегося ученого, психолога, дефектолога Л. С. Выготского.

Задачи конкурса:

- активизация творческой, по-

знавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечения их в исследовательскую и творческую деятельность;

- стимулирование творческой активности студентов с привлечением современных информационных технологий;

- формирование у студентов уважительного отношения к истории, духовному и культурному и научному наследию отечественных ученых;

- популяризация интеллектуально-творческой деятельности студентов;

- отбор перспективных идей для дальнейшего их применения в образовательном процессе.

Участниками конкурса были студенты факультета психологии и дефектологии.



В программу мероприятий входили:

1. Конкурс мультимедийных презентаций «Наследие Л. С. Выготского современной дефектологии».

2. Конкурс эссе «Наследие Л. С. Выготского современной логопедии».

Основная цель работ, представленных на конкурс, – продемонстрировать примеры применения научного и культурного наследия Л. С. Выготского в современных исследованиях в области изучения, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анастасия ОПОЛЬСКАЯ

«Да будет же честь и слава нашему языку...»



С 12 по 16 декабря 2016 года кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка МГПИ при поддержке студенческого научного общества филологического факультета проводилась Неделя русского языка, посвященная 305-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. Организаторы постарались всячески разнообразить «Неделю», придумав множество интересных мероприятий для студентов.

Начиная с 12 декабря проводилась выставка постеров: на стенах филологического факультета красовались великолепные портреты и стенгазеты с изображением великого писателя М. В. Ломоносо-

подтвердили результаты: почти все участники мероприятия заняли призовые места.

Продолжила увлекательную седмицу внутри-вузовская олимпиада по русскому языку «Как будто целый мир тебе знаком, когда владеешь русским языком»,

проходившая 14 декабря. Задания, подготовленные для участников, оказались весьма непростыми, но интересными. Ребята применили не только знания русского языка, но и задействовали логическое мышление и смекалку.

15 декабря впервые на филологическом факультете и в институте в целом проводилась интеллектуальная игра «Где логика», где за звание победителя боролись сильнейшие команды со всех

ва.

13 декабря прошел Внутри-вузовский конкурс ораторского мастерства «Слово творит добро». Студенты МГПИ оказались очень талантливыми в красноречии – этот факт

факультетов.

В последний день недели, 16 декабря, было проведено награждение и лингвистический вечер «Чародеи русского языка». Призеры, победители и студенты, пришедшие поддержать друзей, узнали много нового про М. В. Ломоносова и даже посмотрели короткометражный фильм о его жизни и творчестве.

Все участники получили сертификаты и ценные призы: множество томов русской классики, а также ежедневники и органайзеры, необходимые для продуктивной работы и учебы любого студента.

В целом высокий уровень владения родным языком показали как филологи, так и студенты всех других факультетов МГПИ. Более

30 из них стали победителями и призерами конкурсных мероприятий, проводимых в рамках Недели русского языка.

Элина НИКОЛАЕВА



Послы русского языка в мире



Русский язык вошёл в число так называемых мировых (глобальных) языков. Мировой язык – специфическая категория современного этапа языкового развития человечества. Он характеризуется определенной совокупностью свойств: глобальностью распространения, сознательностью принятия, объемом и спецификой функций. В современном мире говорят о «буме русского языка», поскольку возможность читать в оригинале выдающиеся произведения литературы, имеющие общечеловеческую значимость, все активнее прогрессирует как основной мотив его изучения в различных точках Земли.

«Послы русского языка в мире» – международная волонтерская программа, реализующаяся с 2015 года при поддержке Государственного института русского языка им. А.С. Пушки-

на в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений по линии Минобрнауки России. Наш вуз также активно принимает участие в развитии и

поддержке данной программы. В рамках внутривузовского научного студенческого семина-

ра «Русское слово в контексте культуры», проведенного СНО филологического факультета, студенты МГПИ были ознакомлены с данной программой, ее деятельностью и возможными направлениями развития в будущем.

Семинар углубил работу в отношении популяризации данной программы на внутривузовском уровне. В семинаре-практикуме приняли участие студенты и преподаватели МГПИ. В процессе работы был рассмотрен путь регистрации в данной волонтерской программы, а также был затронут вопрос о том, что получает каждый участник при подготовке к просветительской деятельности. Все эти компетенции непосредственно отражены в образовательных модулях программы: методика преподавания русского языка, культура и история России, основы межкультурной коммуникации, игротехника и педагогика и ряд других направлений в образовательном пространстве волонтеров. Все участники семинара были активно включены в работу и показали нестандартный подход к решению спорных вопросов. Было отмечено, что программа предоставляет студентам всех направлений подготовки широкие возможности стажировок по всей России и за рубежом.

Виктория ЕРЕМИНА



Настроены на победу!



Из трех зимних месяцев именно февраль порадовал нас обилием ярких событий и громких побед. И именно о последнем месяце зимы и пойдет речь в данной статье.

9–10 февраля 2017 г. в Мордовском государственном педагогическом институте имени М. Е. Евсевьева состоялась Международная научно-практическая конференция «53-и Евсевьевские чтения». В рамках работы конференции работали научные объединения, секции и презентационные площадки по итогам научно-исследовательской деятельности факультетов, кафедр, инновационных структурных подразделений института.

В ходе пленарного заседания 53-х Евсевьевских чтений были вручены награды победителям Открытых Международных студенческих интернет-олимпиад, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования. На факультете истории и права ими стали: Светлана Александровна Ганина – бронзовый призер в дисци-

циплине правоведение. Также на базе факультета исто-

плине философия; Айсылу Растямова Байчурина – серебряный призер по дисциплине правоведение, Елена Германовна Миняева – бронзовый призер в

рии и права была проведена Евсевьевская открытая олимпиада для школьников по праву и истории. В ней приняли участие учащиеся 7–11 классов со всех районов нашей республики. Была отмечена четкая и слаженная работа студентов – волонтеров отряда «Верное направление» и членов СНО факультета, оказывавших помощь в организации олимпиады.

Еще одной хорошей новостью стал триумф команды студентов факультета истории и права, которая заняла первое место в интеллектуальном конкурсе по избирательному праву «Я – избиратель», который проводился 16 февраля. Конкурс состоял из пяти этапов: разминка, «Что? Где? Когда?», конкурс плакатов на тему избирательного права, выступление на тему «Почему я должен участвовать в выборах», конкурс капитанов. Капитаном, приведшим к победе команду нашего факультета, была Елена Миняева.

Наталья ЧЕРЕВКО



Изучаем науку во всем мире!



как одни из организаторов акции «100 вопросов науке», задавали ее участникам (студентам и преподавателям) вопросы, имеющие прямое отношение к разным областям научных знаний.

Наталья Рузаева, являющаяся членом Студенческого научного общества нашего факультета и, как выяснилось, отличным оформителем, поздравила всех с Днем российской науки оригинально

В январе 2017 года группа сновцев в составе Юлии Демяшкиной, Василисы Шутовой, Дмитрия Чебураева, Татьяны Кучиной и Ксении Олениной разработали проект «Площадка для работы с иностранными студентами». Данный проект был представлен на Международной научно-практической конференции «53-и Евсевьевские чтения» в рамках школы для молодых ученых «Качество работы студенческого научного общества» 9 февраля 2017 года. Суть проекта заключалась в приобщении студентов-иностранцев к работе в научном обществе факультета. По словам ребят, проблема, поднимаемая ими, исключительно актуальна. Разработчики планируют в ближайшее время провести мониторинг с целью выявления всех желающих иностранцев посвятить себя науке. Пожелаем же ребятам удачи!

Также в День российской

науки, 8 февраля 2017 года, члены Студенческого научного общества факультета иностранных языков Евгений Горбушин, Василиса Шутова и Лилия Макарова

и творчески.

Лилия МАКАРОВА



IT-планета 2017



Не первый год мы являемся участниками различных конкурсов в рамках олимпиады «IT-планета». Это действительно прекрасная возможность для нас, молодых специалистов в сфере IT-технологий, раскрыть в себе потенциал и активировать свои

способности, чтобы использовать их по максимуму.

«IT-планета» позволяет нам соревноваться с конкурсантами не только из России, но и из-за рубежа. Разумеется, это всегда интересно и очень престижно - состязаться с таким большим количеством талантливых и целеустремленных людей.

Задания олимпиады подобраны таким образом, что необходимо не только показать свои знания,

но и подойти к выполнению заданий творчески. Тесты первого тура можно было пройти в течение декабря. Вопросы тестов не были достаточно сложными, потому ответить на некоторые вопросы было по-настоящему трудно, и то, что мы прошли во второй тур, – большая честь для нас. Каждый год, как и сейчас, после выполнения олимпиадных заданий, мы узнаем для себя много нового, получаем знания, которые сможем применить практически в своей профессиональной деятельности. Курирует наше участие доцент кафедры информатики и вычислительной техники Андрей Анатольевич Зубрилин.

Теперь наша задача – столь же достойно показать себя во втором туре, и, кто знает, может именно кому-то из нас достанется право обладания титулом победителя в одном из направлений олимпиады «IT-планета 2017».

Екатерина ЮРТАЕВА



IT-ПЛАНЕТА X

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

НОМИНАЦИИ:

- ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- ОБЛАЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ И БАЗЫ ДАННЫХ
- ТЕЛЕКОМ

- МОБИЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ
- СВОБОДНОЕ ПО И РОБОТОТЕХНИКА
- ЦИФРОВОЕ ТВОРЧЕСТВО

Студия цифрового дизайна

В начале 2017 года начала свою работу Студия цифрового дизайна. Это молодая инициативная команда, состоящая из студентов физико-математического и естественно-технологического факультетов. Студия занимается творчеством в сфере цифрового дизайна и производства. Для всех желающих команда готова создать сувенир к любому празднику (мероприятию), а также по вашему эскизу.

Идеей создания студии послужила возможность, обучаясь при помощи данного оборудования, создавать сначала пробные модели, совершенствовать их, а добившись конечного результата, выдавать их за нужную продукцию. Полученные в результате обучения навыки, помогут получать дополнительный доход.

Студия цифрового дизайна как

творческая площадка имеет ряд преимуществ:

- современное оборудование;
- командная работа над проектами;
- благоприятная атмосфера для занятий техническим творчеством;
- возможность проверки и коммерциализации инновационных идей;
- полный цикл «Идея – модель – прототип – продукт».

Первая сувенирная продукция была выпущена ко Дню всех влюбленных. Мы работаем на инновационном оборудовании, таком как 3D принтеры, лазерный станок и гравер с числовым программным управлением. Данное оборудование является для нас обучающим инструментом на пути к самообразованию. Реализуя свои идеи с помощью данного оборудования,

мы получаем новые знания с возможностью их дальнейшего применения в реальной жизни и будущей рабочей деятельности.

Студия производит следующие виды продукции:

1. Номерки, таблички, указатели, бейджи
2. Подарочные упаковки, открытки, сувенирную продукцию
3. Гравировку на различных материалах

Подробную информацию можно узнать в нашей группе: <https://vk.com/sdd13>. Будем рады вас видеть! Студия находится в лабораториях ЦМИТ «Мир 3D».

Юлия СЛЕПЦОВА



Интересные факты

Происхождение названия нашей страны

С древних времён нашу страну называли Русь, но откуда взялось это название, достоверно неизвестно. Зато известно, как «Русь» превратилась в «Россию». Это произошло благодаря византийцам, которые произносили слово «Русь» на свой лад.

После распада Руси отдельные её области стали называть Малая

Русь, Белая Русь и Великая Русь, либо Малороссия, Белоруссия и Великороссия. Полагалось, что лишь все эти части вместе составляют Россию. Но после революции 1917 года и прихода к власти большевиков Малороссию стали называть Украиной, а Великороссию – Россией.



Факты из психологии, которые многое объясняют:

1. Дружба, зародившаяся в период между 16 и 28 годами, обычно бывает наиболее крепкой и продолжительной.

2. Женщин тянет к мужчинам, которые обладают низким с хрипотцой голосом, потому что те кажутся уверенными в себе, но не агрессивными.

3. Обычно лучшие советы дают те люди, в жизни которых было много тяжелых моментов.

4. Чем выше у человека интеллект, тем быстрее он думает и тем более неразборчивый у него почерк.

5. На самом деле не эмоции

влияют на нашу манеру общения, а наоборот, то, как мы говорим, влияет на наше расположение духа.

6. На первом свидании можно много узнать о характере человека, судя по тому, как он обращается к официанту или официантке.

7. Люди, у которых сильно развито чувство вины, очень хорошо различают эмоции других.

8. Мужчины не смешнее женщин: просто они отпускают больше шуток, не думая о том, понравятся ли их остроты окружающим.

9. Малообщительные люди об-

ладают искусством рассказывать о себе совсем немного, но делать это так, чтобы вы думали, что хорошо их знаете.

10. У женщин в два раза больше болевых рецепторов, чем у мужчин, но также в два раза выше порог переносимости боли.

11. Когда человек слушает музыку на высоких частотах, он становится более спокойным, счастливым и расслабленным.

12. Если мысли не дают уснуть ночью, запишите их. От этого голова станет более ясной и Вас начнет клонить ко сну.

«Тайны» великих стран

1. Согласно легенде, немецкий язык чуть не стал официальным языком в США. В 1775 году после окончания Войны за независимость Соединенных Штатов было проведено заседание Контиентального Конгресса в Филадельфии, на котором путем голосования выбирался будущий язык государства. И хотя многие кон-

грессмены стремились разорвать все свои связи с Англией, английский язык победил — с перевесом всего в 1 голос.

2. Многие думают, что знаменитый Биг Бен — это название всей башни, но это всего лишь название колокола внутри башни. Само же здание называется башня Святого Стефана.

3. Самым длинным словом французского языка считается слово «anticonstitutionnellement» («неконституционно») — 25 символов. Самое длинное предложение использовал Виктор Гюго в романе «Отверженные» 1862 года. Состоит оно из 823 слов.

4. В Великобритании нет конституции.

Выпускающий редактор
Элина НИКОЛАЕВА.

Дизайн:
Кирилл БЕГОУЛОВ.

Редакция газеты «СНОВОСТИ»
не несет ответственность за полученные эмоции
при прочтении данных материалов.
Адрес: г. Саранск, ул. Студенческая, 13 «б»
(учебный корпус № 5), Управление научной
и инновационной деятельности.

Свои предложения, связанные с
материалами, присылайте по адресу
эл. почты: sovetsno.mgpi@yandex.ru
Группа совета СНО Вконтакте:
<https://vk.com/club15293934>

Тираж

Заказ